**Алгоритми дистанцій роботи здобувачів вищої освіти 312 групи спеціальності 101 014 Середня освіта (Біологія)**

**Дисципліна:** «Теорія і практика формування екологічної культури»

**Вид заняття:** Семінарське заняття

**Дата проведення:** 01, 10 квітня

**Форма контролю:** Перевірка результатів виконання робіт

**Заняття 5.**

**Тема:** Цілепокладання як складова процесу навчання екології.

**Мета:** Ознайомитись з процесом цілепокладання.

**План:**

1. Мета як основний компонент діяльності.
2. Специфіка навчальних цілей та проблеми їх формування.
3. Правила постановки навчальних цілей.
4. Ієрархія педагогічних цілей.
5. Таксономія педагогічних цілей.
6. Рівні засвоєння навчального матеріалу.

**Завдання:** Використовуючи доступні інформаційні джерела зробити конспект відповідей на запитання за пунктами плану.

**Рекомендована література:**

1. Бондар В.І. Дидактика. – К., 2007. – 386с.
2. Власик О.І. Педагогічна психологія – К., Либідь, 2005. – 400с.
3. Карташова І.І. Теорія і практика формування екологічної культури: робочий зошит для здобувачів вищої освіти біологічних та екологічних спеціальностей. – Херосон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. – 142с.
4. Коваленко Е.Э. Целеполахание в обучении: Уч.пособие. – Харьков, 2004. –36с.
5. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. Посібник. – К.: Заповіт, 1996.– 352 с.
6. Екологія і культура/ За ред.. В.С. Крисаченка. – К. 1991

**Заняття 6**

**Тема:** Зміст шкільної екологічної освіти

**Мета:** Ознайомитись структурою екологічної освіти у школі.

**План:**

1. Форми і методи еколого-педагогічної діяльності.
2. Еколого-педагогічна діяльність: сутність, структура, вимоги.
3. Етнопедагогічні підходи в екологічному вихованні та освіті.
4. Психологія взаємодії людини з природою
5. Відбір і формування змісту навчання.

**Завдання:** Використовуючи доступні інформаційні джерела зробити конспект відповідей на запитання за пунктами плану.

**Рекомендована література:**

1. Бондар В.І. Дидактика. – К., 2007. – 386с.
2. Власик О.І. Педагогічна психологія – К., Либідь, 2005. – 400с.
3. Карташова І.І. Теорія і практика формування екологічної культури: робочий зошит для здобувачів вищої освіти біологічних та екологічних спеціальностей. – Херосон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. – 142с.
4. Коваленко Е.Э. Целеполахание в обучении: Уч.пособие. – Харьков, 2004. –36с.
5. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. Посібник. – К.: Заповіт, 1996.– 352 с.
6. Екологія і культура/ За ред.. В.С. Крисаченка. – К. 1991